

**План работы  
ШМО учителей гуманитарного цикла  
на 2017-2018 учебный год**

***Методическая тема:***

**«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

***Цель:***

**совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся..**

***Задачи на 2017-2018 учебный год:***

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

## ***Направления методической работы:***

### *1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### *2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

### *3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### *4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### *5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

## Тематика заседаний

### Заседание 1 (август)

**Тема:** Планирование работы ШМО гуманитарного цикла.

1. Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год и обсуждение содержания деятельности ШМО на 2017-2018 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию за 2016-2017 учебный год.
3. Составление графика взаимопосещений уроков с целью обмена опытом.
4. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2016-2017 учебный год.
5. Согласование и утверждение рабочих программ по гуманитарным дисциплинам на 2016-2017 учебный год.
6. Утверждение графика контрольных работ на 2017-2018 учебный год.
7. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.
8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
9. Участие в районный конкурсах.
10. Обсуждение графика проведения предметных недель.
11. Обсуждение плана внеурочной работы по предметам гуманитарного цикла.

### 2 заседание (октябрь)

**Тема:** «Преемственность преподавания предметов гуманитарного цикла учащихся начального и среднего звена»

1. Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов. Вопросы преемственности. («Круглый стол»).
2. « Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС ».
3. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к написанию итогового сочинения.
4. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам.
5. Проведение стартового мониторинга по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам учащихся 2-10 классов. Анализ совершенствования методики преподавания с учетом результатов.
6. Выступления учителей по темам самообразования.

### **3 заседание (ноябрь)**

**Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.
2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Подготовка к проведению Недели русского языка и литературы в школе.
5. Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе
6. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам.
7. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам (согласно плану внутришкольного контроля).
8. Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.
9. Выступления учителей по темам самообразования.

### **5 заседание (декабрь)**

**Тема:** «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»

1. Обучение в сотрудничестве ( работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. Организация и проведение Недели иностранного языка в школе.
4. О работе с детьми «группы риска».
5. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, общественным дисциплинам.
6. Стратегия и тактика подготовки к письменной и устной части ЕГЭ и ОГЭ.
7. Обсуждение тем проектных и исследовательских работ учащихся (5-8 классы, 9- 11 классы).
8. Выступления учителей по темам самообразования.

### **6 заседание (февраль)**

**Тема:** «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».

1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
2. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках.
3. Организация и проведение Недели общественных наук в школе.
4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.
5. Подготовка к проведению защиты проектных и исследовательских работ (5-8 классы, 9- 11 классы).
6. Представление опыта работы аттестующихся учителей.
7. Об участии в школьном этапе конкурса «Живая классика» (5-9 классы).
8. Выступления учителей по темам самообразования.

## **7 заседание (март)**

**Тема:** «Промежуточная и итоговая аттестация».

1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
2. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
3. Организация итогового повторения. Анализ итогов мониторинга в 4, 9, 11 классах.
4. Конкурсные мероприятия как средство независимой оценки качества обучения гуманитарным дисциплинам. Анализ участия во внеклассной работе по предметам.
5. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.
6. Подготовка к школьному Дню Науки – 2017.
7. Выступления учителей по темам самообразования.

## **8 заседание (май)**

**Тема:** «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2016-2017 учебном году. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год».

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. Анализ проведения школьного Дня Науки.
4. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 2-4 классах, 5-8 классах и 10 классе.
5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2018-2019 учебный год, определение перспектив развития.