Муниципальное образовательное учреждение Ковернинская средняя школа №1

Принято на заседании педагогического совета, Утверждено приказом директора школы

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_2016 года №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года №\_\_\_\_

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е. Е. Лебедева/

***План работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год***

р. п. Ковернино

**Тема работы школьного методического объединения**

**«Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения».**

 ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе  освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

  ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1.Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

2.Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей для  раскрытия творческого потенциала учащихся.

3. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО.

4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.

4.Качественная подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла.

**Самообразование учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема по самообразованию** | **Форма отчетности** |
| 1 | Унжина Наталья Петровна | Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы | Выступление на семинаре, открытые уроки |
| 2 | Муравьева Елена Григорьевна | Формирование коммуникативно-творческих умений учащихся на уроках русского языка и литературы с применением проблемно-диалогического обучения | Открытый урок, материалы для школьной газеты «В курсе» |
| 4 | Разгулина Татьяна Ивановна | Приобщение к культуре через развивающую речевую среду | Выступление на ШМО |
| 5 | Лаптева Анастасия Николаевна | Развитие речи учащихся  на уроках русского языка и литературы | Выступление на ШМО, открытые уроки |
| 6 | Груздева Татьяна Юрьевна | Инновационные технологии в преподавании русского языка и литература | Открытые уроки |
| 5 | Лебедева Елена Евгеньевна | Изучение документов на уроках истории | Выступление на ШМО, открытые уроки |
| 6 | Ильина Прасковья Петровна | Использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время | Работа кружкового объединения, выступление на ШМО |
| 7 | Кокурина Елена Вячеславовна | Роль личности в истории | Открытый урок, выступление на ШМО |

**План работы ШМО гуманитарного цикла**

1. ***Заседания ШМО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание методической работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | **Тема: «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в новом учебном году».**  Цель: обсудить особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в учебном году, определить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения, выработать рекомендации по итогам работы МО.  ***Рассматриваемые вопросы:***   1. Анализ работы ШМО за 2015-2016 учебный год и определение задач на 2016-2017 учебный год. 2. Ознакомление с планом и задачами МО на новый учебный год. 3. Особенности новых учебных планов. Рассмотрение  рабочих программ по предметам, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, предметных кружков. 4. Уроки ЕГЭ: проблемы и ошибки. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию. 5. Рассмотрение графика контрольных работ, открытых уроков, работы с одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкий уровень мотиваций к учебно-познавательной деятельности, тем самообразования. 6. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. 7. Обзор новинок научно-методической литературы. 8. Подготовка к проведению единого классного часа на тему «Моя будущая профессия» 9. Разное. | **Август** | Унжина Н. П.,  Муравьева Е. Г. |
| 2 | **Тема: «Организация работы с одаренными детьми»**  ***Рассматриваемые вопросы:***   1. Выявление одаренных детей и планирование работы с ними. 2. Подготовка к школьным и районным олимпиадам по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. 3. Подготовка мероприятия «Литература и кино». 4. Подготовка к школьному и районному конкурсу чтецов «Болдинская осень», наметить форму организации и требования к проведению. 5. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. 6. Разное. | **Сентябрь** | Унжина Н. П.  Муравьева Е. Г.  Разгулина Т. И. |
| 3 | **Тема: «Педагог – ключевая фигура модернизации образования. Работа учителей в режиме развития как условие обеспечения  качества образовательного процесса».**  ***Рассматриваемые вопросы:***   1. Нормативные документы *ФГОС* нового поколения. Информационные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин. 2. Требования стандартов образования к системе качества. 3. Обсуждение ключевых компетенций в работе преподавателей гуманитарных дисциплин. 4. Аттестация педагогов. 5. Подведение итогов школьной олимпиады. [Результаты.](http://s_2_sosh.cha.edu54.ru/DswMedia/shkol-naya-olimpiada.-otch-t-2010) 6. Итоги работы 1 четверти. Корректировка плана МО. 7. Планирование предметных недель. 8. Разное | **Ноябрь** | Унжина Н. П.  Лаптева А. Н.  Ильина П. П.  Муравьева Е. Г. |
| 3 | **Тема: «Организация внеклассной работы как важная составляющая нравственного воспитания».**    Форма проведения: круглый стол  ***Рассматриваемые вопросы:***   1. Формы и методы организации внеклассной деятельности учителей МО по предметам. 2. Обмен опытом по выполнению рекомендаций нормативных документов. 3. Итоги работы во 2 четверти, отчёт о выполнении программ. 4. Нормативная база итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Изучение экзаменационных материалов. 5. Разное. | **Январь** | Унжина Н. П., учителя ШМО |
| 4. | **Тема: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».**        Форма проведения: семинар  ***Рассматриваемые вопросы:***   1. Современные образовательные технологии. Из опыта работы. 2. Отчёт учителей о проделанной работе по подготовке к итоговой аттестации. Проблемы и перспективы. 3. Мониторинг качества знаний учащихся за 3 четверть. | **Март** | Унжина Н. П., учителя ШМО |
| 5. | **Тема: «Организация исследовательской деятельности в школе. Проектная деятельность»**  ***Рассматриваемые вопросы:***   1. Новые методы и приёмы в преподавании предметов гуманитарного цикла. 2. Взаимосвязь цели, задач, результатов и вывода при организации проекта-исследования. 3. Анализ выполнения учебных программ по предметам. 4. Отчет учителей по уровню качества знаний учащихся за год. 5. Анализ работы ШМО 6. Составление перспективного плана работы ШМО на 2017-2018 уч.год. | **Май** | Унжина Н. П., учителя ШМО |

1. ***Повышение качества знаний учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание методической работы** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | Соблюдение графика проведения административных и классных контрольных работ.  Проведение контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах:   * Входной контрольный диктант * Контрольный диктант по итогам I полугодия * Контрольный диктант по итогам года   Проведение пробного ГИА в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе по русскому языку.  Проведение диагностических исследований в 5-6 классах (по требования ФГОС)  Проверка состояния тетрадей по русскому языку, литературе, истории и обществознанию   * рабочих * тетрадей для работ по развитию речи и для контрольных работ   Взаимопосещение уроков коллег с целью выявления уровня и качества преподавания предметов с последующим анализом уроков. Помощь молодым специалистам.  Участие в школьных, районных и областных мероприятиях и конкурсах по предметам.  Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности.  Организация работы с одаренными детьми.  Организация работы с обучающими, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности | В течение года | Учителя-предметники |

1. ***Внеклассная работа по предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание методической работы** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | * Мероприятие «Литература и кино». * Школьный и районный конкурс чтецов, посвященный Болдинской осени. * Организация участия обучающихся в школьных, районных конкурсах. * Неделя русского языка и литературы. * Неделя истории и обществознания. * Участие в Неделе детской книги * Другие мероприятия по плану. | В течение года | Учителя-предметники |

1. ***Повышение квалификации учителей. Совершенствование педагогического мастерства***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание методической работы** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | * Прохождение курсов повышения квалификации * Участие в инновационной деятельности * Работа над самообразованием. * Отчет по темам самообразования * Аттестация * Изучение и внедрение в практику преподавания педагогического опыта учителей школы, района. * Взаимпосещение уроков коллег с целью изучения, обобщения и внедрения в практику преподавания профессиональных ЗУНов учителей с учетов их индивидуальных потребностей * Изучение и обсуждение нормативных документов, стандартов образования, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории и обществознанию * Использование сети Интернет * Активное участие в работе ШМО, РМО * Участие в конкурсах | В течение года | Учителя-предметники |

1. ***Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание методической работы** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | * Изучение и выбор программ. * Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, факультативному курсу, элективным курсам и предметам, кружковой работе. * Подбор дидактического и раздаточного материалов, контрольных работ и тестовых заданий. * Подготовка кабинетов к новому учебному году: корректировка планов работы, составление графика работы, пополнение кабинетов учебно-методической литературой * Оформление экзаменационного уголка | В течение года | Учителя-предметники |

1. ***Мониторинг качества методической работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание методической работы** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | * Диагностика затруднений и потребностей педагогов * Анализ контрольных работ * Анализ проведения предметной недели * Анализ методической работы за год * Анкета эффективности работы методического объединения |  |  |

1. ***Сотрудничество с другими структурами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание методической работы** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | * Библиотечные уроки * Обзор журнальной периодики * Участие в конкурсах. * Посещение музеев, поездки * Организация встреч с местными поэтами и писателями * Другие мероприятия. | В течение года | Учителя-предметники |

**График проведения открытых уроков в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Тема | Дата |
| 1 | Унжина Н. П | 5б  5б | «Имя существительное как часть речи»  «Путешествие в Книгоград» | Сентябрь  Март |
| 2 | Муравьева Е. Г. | 9а | «Евгений Онегин» - энциклопедия русской жизни. | Декабрь |
| 3 | Лаптева А. Н. | 6а | «Гордость за народ: сказ Н. С. Лескова «Левша» | Январь |
| 4 | Груздева Т. Ю. | 5а  5а | «Басня как литературный жанр»  «Путешествие по частям речи» | Октябрь  Сентябрь |
| 5 | Разгулина Т. И. | 11 | Подготовка к ЕГЭ. Мастер-класс. | Апрель |
| 6 | Кокурина Е. В. |  |  |  |
| 7 | Лебедева Е. Е. | 7 | «Северная война» |  |
| 8 | Ильина П. П., Унжина Н. П. | 8 | На дорогах войны… (интегрированный урок истории и литературы) | Апрель |