Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Ковернинская средняя школа №1»

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

(2016-2017 учебный год)

Руководитель ШМО: Унжина Н. П.

1. **Сведения о кадровом составе ШМО.**

ШМО учителей гуманитарного цикла – это 5 учителей русского языка и литературы (Муравьева Е. Г., Разгулина Т. И., Унжина Н. П., Лаптева А. Н., Груздева Т. Ю.) и 3 учителя истории и обществознания (Лебедева Е. Е., Ильина П. П., Кокурина Е. В.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кадровый состав** | **Количество**  | **Категория** | **Образование** |
| 1 | Молодые специалисты | 2 (Лаптева А. Н., Груздева Т Ю.) | I--- | Высшеен/высш |
| 2 | Работающие 5-10 лет | 1 (Унжина Н. П.) | Высшая  | Высшее  |
| 3 | -------------------10-20 лет | 2 (Муравьева Е. Г.Лебедева Е. Е.) | ВысшаяСЗД | Высшее Высшее |
| 4 | -------------------20-30 лет | 1 (Кокурина Е. В.) | I | Высшее  |
| 5 | -------------------30 и более | 2 (Разгулина Т. И., Ильина П. П.) | СЗДI | Высшее  |
| 6 | Пенсионеры | 2 (Разгулина Т. И., Ильина П. П.) |  |  |

1. **Тема, цель и задачи работы ШМО.**

В 2016-2017 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над темой «Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла, введение в учебный процесс новых технологий обучения».

Цель – стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов в организации и проведению уроков.

Мы ставили перед собой задачи:

1. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.
2. Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
3. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
5. Качественная подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
6. Обеспечение роста профессионализма учителей гуманитарного цикла
7. **Отчет о проделанной работе.**
8. Заседания ШМО.

За отчетный период работы ШМО было проведено 6 заседаний методического объединения:

**№1 28.08.2016 г.**

«Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в новом учебном году».

**№2 15.09.2015 г.**

«Организация работы с одаренными детьми».

**№3 2.11.2015 г.**

«Педагог – ключевая фигура модернизации образования. Работа учителей в режиме развития как условие обеспечения качества образовательного процесса»

**№4 10.01.2017 г.**

«Организация внеклассной работы как важная составляющая нравственного воспитания».

**№5. 28.03. 2017 г.**

«Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».

**№6 2.05.2017 г.**

«Организация исследовательской деятельности в школе. Проектная деятельность».

В течение года проводились ШМО по утверждению планов индивидуального обучения.

1. Повышение качества знаний учащихся.

В рамках МО проводились контрольные работы по предметам, проверялись рабочие тетради, тетради для контрольных работ и работ по развитию речи. Учителя давали открытые уроки: в январе были проведены открытые уроки и мероприятие для учителей района. Груздева Т. Ю. провела урок литературы в 5а классе по произведению Л. Н. Толстого «Кавказский пленник», Унжина Н. П. – урок русского языка в 5б классе по теме «Суффикс – значимая часть слова», Унжина Н. П., Муравьева Е. Г. организовали внеклассное мероприятие для 5-6 классов на тему «Очарование русского пейзажа».

Были проведены школьные олимпиады. Некоторые ребята принимали участие в районных олимпиадах. Зыкова В., Большакова Т. (11 класс) – в областной олимпиаде по праву и обществознанию (учитель Ильина П. П.)

В декабре учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение, все работы зачтены.

1. Внеклассная работа по предметам.

В октябре школа приняла участие в традиционном конкурсе чтецов «Болдинская осень». По итогам школьного смотра-конкурса на районный этап были направлены:

- учащиеся 5а-б классов с инсценировкой «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина (Груздева Т. Ю., Унжина Н. П.) – 3 место;

- Калашникова А., Большаков М., Чугунова А., Терехов Д. с инсценировкой «Наталья Гончарова – чистейшей прелести чистейший образец» (Унжина Н. П.) – 3 место;

- Лебедев С., Кустова М. с романсом «В горнице» (на стихотворение Н. М. Рубцова) (Муравьева Е. Г.) – 1 место.

В октябре учащиеся 5-9 классов приняли участие в Лермонтовских чтениях (региональный уровень), организованных Центральной детской библиотекой. (Груздева Т. Ю., Унжина Н. П., Лаптева А. Н., Муравьева Е.Г.)

В декабре Муравьева Е. Г., Унжина Н. П. организовали совместное мероприятие школы, ветеранской организации и центральной библиотеки, посвященное Году Кино.

В сентябре учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Муравьева Н. – 1 место на районном этапе (Разгулина Т. И.)

В сентябре-октябре учащиеся 7-9 классов (Унжина Н. П., Кокурина Е. В., Муравьева Е. Г., Груздева Т. Ю., Лаптева А. Н.), приняли участие в общероссийской олимпиаде школьников «Русский мир в православной культуре» и в олимпиаде, посвященной Году Кино.

В ноябре и феврале были проведены районная краеведческая конференция «От Древней Руси до новой России» и конференция, посвященная 30-летию ветеранской организации. (Ильина П. П. Кокурина Е.В.)

В марте Беляков В. (5 кл.), Кургузова Д., Репина Н. (7 кл.) выступали на районном конкурсе «Живая классика», получили дипломы участников. Учителя, подготовившие ребят на конкурс: Унжина Н. П., Груздева Т.Ю.

Муравьева Е. Г. и творческое объединение «Юный журналист» продолжали работу над школьной газетой «В курсе». На областном конкурсе «Думаем. Создаем. Действуем» получили сертификат участника.

В мае была организована краеведческая квест-игра «Хроники Великой Победы», посвященная празднованию Дня Победы. Приняли участие ребята 8-10 классов.

В мае была проведена литературная гостиная для ветеранов «Дорогами войны». Участие в подготовке мероприятия приняли Унжина Н. П., Муравьева Е. Г.

26.05.2017 г. учащиеся 5-11 классов приняли участие в школьном НОУ «Веды». Выступающих подготовили Груздева Т.Ю. (Жаднова К.,Груздева А., Савичева К., Севрюгина А.), Унжина Н. П. (Бобылева В., Ефимова Д.), Ильина П. П. (Лещева Н.), Кокурина Е. В. (Уставщиков О., Евдокимова А.), Муравьева Е. Г, Унжина Н. П. (участники квест-игры 10 человек+10 класс)

Учащиеся 5а класса Жаднова К., Севрюгина К., Груздева А. (учитель Груздева Т. Ю.) приняли участие в областном конкурсе «Мы против коррупции».

Учащиеся 5а класса Жаднова К., Севрюгина К., Груздева А., Савичева К., Безродная А. (учитель Груздева Т. Ю.) приняли участие в международном конкурсе «Волшебная сказка». Получили сертификат участников.

Савичева К. (учитель Груздева Т. Ю.) заняла 1 место в районном конкурсе «Моя семейная реликвия».

Груздева Т. Ю. с ребятами 5а класса подготовили представления ко Дню Матери в д/саду «Рябинка» и для учащихся 5 класса к празднику Масленицы.

Унжина Н. П. в декабре и апреле приняла участие во всероссийском конкурсе для учителей русского языка и литературы на лучшую методическую разработку «Урок-презентация». Получила дипломы победителя. Сертификат участника за методическую разработку «Тестовые задания по русскому языку».

Ильина П. П. заняла 1 место в районном конкурсе методических разработок «Растим патриотов России».

Ильина П. П. с командой 10 кл.приняли участие в районном и региональном этапах интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

В течение года учителя публиковали свои методические разработки на различных сайтах («Инфоурок», «Копилка уроков», «Педагогическая газета» и т.д.), участвовали в вебинарах и круглых столах.

1. Курсовая подготовка и аттестация кадров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Курсовая подготовка | Аттестация |
| 1 | Унжина Н. П | 1. Дистанционное обучение по программе «Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку» (март 2017). «Фоксфорд»2. Вебинар «Филологический анализ текста – основы уроков словесности» (28.02.2017) (Вентана-граф) 3. Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ средствами УМК по литературе» (17.10.2016) (Вентана-граф)4.Вебинар «Работа с комплексным анализом текста при подготовке к ЕГЭ средствами УМК по русскому языку» (3.02.2017) (Вентана-граф) | Защита высшей категории (декабрь 2016) |
| 2 | Муравьева Е. Г. | «Работа с комплексным анализом текста при подготовке к ЕГЭ средствами УМК по русскому языку» (3.02.2017) |  |
| 3 | Лебедева Е. Е. | Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях введения ФГОС (в теч. 2016-2017 уч.года) | СЗД |

1. Работа по ФГОС

В 2016-2017 учебном году велась работа по введению ФГОС ООО в образовательный процесс. Можно выделить следующие направления данной работы на разных уровнях (заседания ШМО, семинары и педсоветы, курсовая подготовка и т.д.):

- Ознакомление с нормативно-правовой базой введения ФГОС.

- Разработка рабочих учебных программ по предметам.

- Проведение мониторинга достижений основных планируемых результатов образования.

- Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС (курсовая подготовка).

- Информирование и обсуждение методических новинок, ознакомление с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

- Реализация проектной деятельности на уроках. Учащимися 5-6 классов были выполнены такие проекты как «Волшебные слова», «Пословица недаром молвится», «Напиши мне письмо».

- Самообразование педагогов, отчеты по самообразованию на семинарах и заседаниях ШМО.

- Открытые уроки (январь 2017 г. открытые уроки в 5-6 классах в рамках ФГОС)

- Взаимопосещение уроков.

- Административные (1,4 четверть – русский язык 5а,5б классы) и классные (по планированию) контрольные работы по предметам.

6. Мониторинг качества образования

Проведение промежуточной аттестации по предметам. По русскому языку в форме диктанта, по литературе в форме сочинений и проектов, по истории и обществознанию в форме проектов.

Проведение ВПР по русскому языку и истории.

Все учащиеся успешно справились и с ВПР, и с промежуточной аттестацией.

7.Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

С итоговыми испытаниями справились успешно все учащиеся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Количество сдающих | Учитель  | Результаты |
| **ОГЭ** |
| 1 | Русский язык | 9 | 51 | УнжинаН. П., Муравьева Е. Г. | 19-«3»13-«4»19-«5»Качество знаний-62,7%Обученность- 67% |
| 2 | Литература | 9 | 2 (Восканян Л., Соловьева Н.) | Муравьева Е. Г. | 1-«5», 1-«4»Ср.б 4,5 |
| 3 | Обществознание | 9 | 36  | Кокурина Е. В. | КЗ -94% ср.б-4,25 |
| 4 | История | 9 |  | Кокурина Е. В. |  |
| **ЕГЭ** |
| 1 | Русский язык | 11 | 17 | Разгулина Т. И. |  |
| 2 | Обществознание | 11 |  | Ильина П. П. |  |
| 3 | История | 11 |  | Ильина П. П. |  |
|  |  |  |  |  |  |