Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ковернинская средняя школа №1»

Проект внеурочной деятельности

Тема проекта: Ковернинская средняя школа в годы Великой Отечественной войны, биографии и воспоминания учителей.

**Выполнили:** Унжина Наталья Петровна,

Муравьева Елена Григорьевна

, , учителя русского языка и литературы

Муниципальное образовательное учреждение «Ковернинская средняя школа №1»

Ковернинский район

Телефон:8(83157)21865, 89087650881

Е-mail: school1-1@yandex.ru

2015

**II. Общие сведения о проекте**

1. Тема проекта.

Ковернинская средняя школа в годы Великой Отечественной войны, биографии и воспоминания учителей.

1. Постановка проблемы проекта.

Проблема возрождения и сохранения духовно-нравственных ценностей, приобщение школьников к историческому прошлому Родины актуальна всегда. Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война. В 2015 году исполняется 70 лет со дня её окончания. За эти годы выросло несколько поколений людей, которые не слышали орудийного грома и взрывов бомб.

Кто может рассказать о тяжёлых годах Великой Отечественной войны? Те люди, которые во время войны были детьми, еще знают войну не по книгам и кинофильмам, а по собственным воспоминаниям. Их детство не было безоблачным и счастливым. В детстве они узнали, что такое голод и холод, боль, смерть, страдания.

О детях, участниках боевых действий, мы узнаем из книг. Но ведь были и те, кто и в тылу отдавал всего себя, без остатка, для победы. Они продолжали учиться, принимали в своих домах эвакуированных, собирали посылки солдатам, провожали на фронт своих учителей, а потом встречали… С цветами и слезами… Не всех…

Эта страничка истории нашего края практически неизвестна. Страница, рассказывающая о жизни школы…

Итак…

«Как жила Ковернинская средняя школа в годы войны? Кто-то из учителей ушел на фронт, кто-то остался в тылу и честно трудился на благо Родины, воспитывая настоящих граждан России. Многие ученики, встав со школьной скамьи, тоже отправились воевать. К сожалению, сегодня мало осталось ветеранов, участников войны, но есть и другие свидетели этого ужасного события. Дети войны. К 70-летию Победы была выпущена первая школьная книга под названием «В годы военные, трудные, бренные школа давала надежду на жизнь…»

1. Цели и задачи проекта:

Целью данного историко-краеведческого проекта является знакомство учащихся с историей школы, с биографиями учителей, с реальными историями их жизни в годы войны, содействие становлению патриотических качеств (любовь к родному краю).

Данная цель реализуется в ходе решения следующих задач.

1. **Педагогические:**

Образовательные: а) формировать интерес учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны, своего края;

б) познакомить учащихся с принципами работы над проектом;

Развивающие: а) развивать навыки работы с дополнительной литературой, умение отбирать, оценивать и преподносить исторический и архивный материал.

Воспитательные: а) формировать чувство гордости за свой народ и страну, уважительное отношение к старшему поколению;

б) воспитывать чувства чести, достоинства, ответственности.

в) способствовать гармонизации межличностных отношений при работе в группе с многонациональным составом.

г) приобщать учащихся к культурному наследию на основе документального материала об истории школы, об учителях и учащихся того времени;

2. **Практические** (для учащихся):

* расширить знания о Великой Отечественной войне, о жизни в Ковернинском районе в то время;
* узнать новые сведения об истории школы, об учителях и учащихся того времени;
* познакомиться с творчеством ковернинцев и фольклором Ковернинского края в годы Великой Отечественной войны;
* создать благоприятные условия для работы и общения в многонациональном коллективе.

1. Сведения об участниках проекта:

а) авторы-составители: **Н.П.Унжина, Е.Г.Муравьева,** учителя русского языка и литературы МОУ «Ковернинская средняя школа №1»;

б) состав проектной группы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Список участников | возраст | класс |
| 1 | Наумова Алина | 13 лет | 7 |
| 2 | Гурдина Елизавета | 13 лет | 7 |
| 3 | Сибиркина Элина | 14 лет | 7 |
| 4 | Веселова Алена | 13 лет | 7 |
| 5 | Рябова Ирина | 14 лет | 7 |
| 6 | Восканян Лусик | 13 лет | 7 |
| 7 | Малова Анастасия | 13 лет | 7 |
| 8 | Бегинян Сюзанна | 14 лет | 7 |
| 9 | Трубникова Надежда | 14 лет | 8 |
| 10 | Уставщиков Олег | 14 лет | 8 |
| 11 | Блинова Оксана | 14 лет | 8 |
| 12 | Лещева Наталья | 14 лет | 8 |
| 13 | Фомичева Анастасия | 14 лет | 8 |
| 14 | Кузьменко Александр | 14 лет | 8 |
| 15 | Голубева Юлия | 14 лет | 8 |
| 16 | Крылова Яна | 14 лет | 8 |
| 17 | Ароян Аракся | 14 лет | 8 |
| 18 | Гальцев Дмитрий | 14 лет | 8 |
| 19 | Удалова Алена | 14 лет | 8 |
| 20 | Кутазова Мария | 14 лет | 8 |
| 21 | Бегинян Сюзанна | 14 лет | 8 |
| 22 | Хохлов Алексей | 14 лет | 8 |
| 23 | Куракин Владислав | 15 лет | 9 |
| 24 | Зыкова Валерия | 16 лет | 9 |
| 25 | Муравьева Наталья | 15 лет | 9 |
| 26 | Акопян Ашот | 17 лет | 11 |
| 27 | Багдасарян Евгений | 17 лет | 11 |

в) дополнительно привлекаемые специалисты:

- П.П. Ильина – учитель истории, Заслуженный Учитель РФ, руководитель творческого объединения «Юный патриот»;

- И.А.Илюшина – зам. директора по ВР;

- Е.В.Малышева – учитель английского языка, руководитель ШМО классных руководителей;

- В.П. Красногорская – Заслуженный Учитель РФ, ветеран труда, председатель ветеранской организации МОУ «Ковернинская средняя школа №1»;

- И. М. Курицина – старшая вожатая МОУ «Ковернинская средняя школа №1»

- члены творческого объединения «Юный журналист» (руководитель Е.Г. Муравьева);

- фотографии для коллажа и в приложение предоставил В.М.Варакин – учитель ОБЖ, руководитель творческого объединения «Зарничник»;

- обработка фотографий, оформление – Н. Муравьева – член творческого объединения «Юный журналист»;

- Савичева Т.И., главный редактор газеты «Ковернинские новости»; - индивидуальные предприниматели Купренков И.Н., Белов Ф.В.

г) родители обучающихся (количество, список).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО родителей | Участие в работе |
| 1 | Багдасарян Д. Л., Сибиркин А. Г. | Предоставление личного автотранспорта |
| 2 | Мкртчян А.С., Куракина Н. П. | Помощь в организации мероприятия для ветеранов |
| 3 | Лебедев Н. Г. | Помощь в материально-техническом оснащении |
| 4 | Уставщиков В. П.(дедушка) | Совместное творчество (сочинение стихотворений) |
| 5 | Жукова Е. Д. (мама) |

5. Условия осуществления проектной деятельности:

а) сроки: март-апрель 2015 года;

б) место: п. Ковернино;

в) материально-техническое оборудование:

- видеокамера; - фотоаппарат; - компьютер;

г) информационное обеспечение:

Для организаторов:

1. Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий/авт.-сост. Н. А. Белибихина, Л. А. Королева. Волгоград: Учитель, 2009.
2. Бурлакова И.И. Патриотическое воспитание: от теории к практике// Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе, №6, 2015.
3. Мудрик А.В. Воспитание в современной России как социальная проблема.//Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе, №6, 2015.

Для учащихся:

1. Газета «Вперед к коммунизму» 1941 – 1945 гг.
2. Материалы творческого объединения «Юный патриот»
3. Ресурсы Интернета (**Официальная эмблема 70 лет Победы)**
4. Сайт школы - <http://www.kovschool1.edusite.ru/>
5. «Фольклор Ковернинского района Нижегородской области» Ч.2. (Серия «Фольклорное наследие Нижегородского края». Том 2, ч.2 /сост. Ю.М.Шеверенкова, К.Е.Корепова, Н.Б.Храмова. Под общей редакцией Ю.М.Шеваренковой. – Нижний Новгород, 2013.

6. Планируемые результаты и эффекты проекта.

**Для педагогов:**

а) повышение качества воспитательно-образовательного процесса;

б) усвоение алгоритма создания проекта;

**Для детей:**

а) тесное общение детей, педагогов и людей старшего возраста;

б) осознание значимости исторических событий, гордость за свой народ, за свой край;

в) осознание ценности человеческой жизни;

г) включение в исследовательскую деятельность, приобретение новых знаний;

д) создание атмосферы доброжелательности, комфортности в общении, сплочение коллектива.

**Для людей старшего поколения:**

- осуществление связи поколений;

- создание атмосферы доброжелательности, комфортности в общении;

- включение в исследовательскую деятельность, возможность почувствовать себя интересными и нужными современному поколению.

**III. Подробное описание этапов работы над проектом**

1. Погружение в проект.

Весна. Май. У любого россиянина эти слова ассоциируются с красными гвоздиками, георгиевской лентой, колоннами демонстрантов, среди которых все меньше и меньше с каждым годом становится ветеранов – участников войны, и с песней «День Победы», при звуках которой захватывает дух от гордости за свою страну.

2015 год знаменуется различными юбилейными датами, одна из которых – 70-летие Победы русского народа над фашистской Германией.

… 70 лет назад, в тот далекий летний день 22 июня 1941 года, люди занимались обычными для себя делами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. У целого поколения украли детство. "Дети войны"… И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

Война не стёрлась из людской памяти, и забыть те дни нельзя. Потому что история – это судьба каждого, кто вынес на себе четыре года ожидания и надежды, кто проявил поразительное, беспримерное мужество.

А что мы знаем о жизни взрослых и детей в годы войны? Нам хотелось бы побольше узнать о военном времени, о детях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом…. Хотелось сохранить их воспоминания для читателей нынешнего и будущего поколений. Этим было продиктовано наше желание узнать от живых свидетелей того времени о жизни детей в годы Великой Отечественной войны, познакомить со своими исследованиями как можно больше людей. В этом заключается практическое значение нашей работы.

Президентом РФ 2015 год объявлен Годом Литературы. А почему бы и нам не создать свою школьную книгу? У нас еще не было ничего подобного. В нее будут включены воспоминания учителей и работников школы – «детей войны». К тому же интересно узнать о том, как жила наша школа в военную пору. Интересна судьба учителей и учеников того времени. А книгу в празднование Дня Победы, 9 мая, подарить нашим дорогим ветеранам, «детям войны».

И мы поставили перед собой цель исследования **–** изучение и раскрытие жизненной позиции советских детей в годы Великой Отечественной войны, на примере жизни детей выяснить, какова была их роль в годы войны.

Для этого были определены следующие задачи:

1. Работать с документами, проанализировать исторические и архивные материалы.
2. Провести встречи с очевидцами, изучить степени участия детей в работе тыла в годы войны.
3. Дать возможность пожилым людям почувствовать себя нужными, интересными, необходимыми для современной жизни, для подрастающего поколения.
4. Провести интервьюирование «детей войны».
5. Работать с литературой.

Нами была составлена анкета по выбранной теме для того, чтобы выяснить, что современные ребята знают о своих сверстниках, живших в те далёкие военные годы.

Мы провели анкетирование среди школьников 2-11 классов МОУ «Ковернинская средняя школа №1». В опросе участвовало 80 человек.

**Уважаемые ребята!**

Мы просим вас ответить на наши вопросы:

1. Знаете ли вы имена своих бабушек и дедушек, которые были детьми во время Великой Отечественной войны?
2. Помогали ли дети фронту? Каким образом?
3. Учились ли дети во время Великой Отечественной войны?
4. Как проводили время, досуг дети?
5. Помогает ли государство сейчас детям войны?

Проанализировав результаты опроса, мы сделали следующие выводы.

Тема эта действительно очень актуальна, т.к. современные дети очень мало знают о тех годах, о работе школы и жизни своих «ровесников» в годы войны, поэтому надо изучать материалы и знакомить с ними ребят.

**Таким образом,**

**объектом нашего исследования стала жизнь детей нашего района во время Великой Отечественной войны;**

**предметом исследования - образ жизни детей в глубоком тылу в годы Великой Отечественной войны.**

1. Организация деятельности участников проекта.

На следующем заседании ребята обсудили название книги и ее содержание. «В годы военные, трудные, бренные школа давала надежду на жизнь…» Так поэты предложили назвать книгу. Посовещавшись, решили, из каких глав будет состоять книга. Сразу же разделились на группы для сбора материала по главам.

**1 группа:** Уставщиков Олег, Хохлов Алексей, Крылова Яна, Кузьменко Александр идут в редакцию местной газеты «Ковернинские новости».

**2 группа**: Фомичева Анастасия, Бегинян Сюзанна, Удалова Алена, Кутазова Мария сотрудничают с учителем истории, Ильиной Прасковьей Петровной, руководителем творческого объединения «Юный патриот».

**3 группа**: Зыкова Валерия, Блинова Оксана, Лещева Наталья, Голубева Юлия, Ароян Аракся со старшей вожатой, Курициной Ириной Михайловной, отправятся к родственникам учителей – участников войны.

**4 группа**: Сибиркина Элина, Малова Анастасия, Восканян Лусик, Рябова Ирина, Веселова Алена берут интервью у «детей войны». *(Глава книги «Я родом не из детства – из войны…». Воспоминания учителей-пенсионеров о своем военном детстве).*

Заранее были составлены вопросы для интервью (Приложение).

1. Когда Вы узнали о начале войны? Ваше чувство, поведение окружающих (родителей, знакомых, сверстников)
2. Кого и как провожали на войну?
3. Как пережили 1941 год?
4. Что давало Вам силы переносить тяготы войны? Как Вы преодолевали отчаяние, трудности?
5. Кто Вас поддерживал? Как пережили гибель близких людей?
6. Как изменилась Ваша жизнь с началом войны? Как добывали пропитание, чем кормились?
7. Какие случаи Вам больше всего запомнились?
8. Где трудились, как учились?
9. Были ли у Вас отношения с людьми, эвакуированными в наши края из районов активных боевых действий?
10. Как поддерживали фронт? В каких работах участвовали?
11. Как узнали о Победе? Как Вы и Ваши близкие встретили это известие?
12. Как встречали фронтовиков с войны?
13. Как жили в послевоенные годы?
14. Как трудности военного и послевоенного времени повлияли на последующую жизнь?
15. Какие произведения о войне Вы посоветовали бы прочесть?
16. Что Вы пожелаете молодому поколению?

**5 группа**: Трубникова Надежда, Уставщиков Олег, Бегинян Сюзанна, Восканян Лусик, Наумова Алина, Гальцев Дмитрий, Гурдина Елизавета, Куракин Владислав – сочиняют стихотворения.

**6 группа**: Фомичева Анастасия, Бегинян Сюзанна, поработав в Центральной районной библиотеке, составляют завершающий блок книги «Фольклор Ковернинского края в годы Великой Отечественной войны». *(Глава книги «Фольклор Ковернинского края в годы Великой Отечественной войны»)*

**7 группа:** Муравьева Наталья, Муравьева Елена Григорьевна и Унжина Наталья Петровна несут ответственность за оформление и печать книги, обработку фотографий, создание фотоколлажей. Авторы-составители организовывают презентацию результатов и вручение книги ветеранам.

Итак, работа идет. По мере выполнения запланированного возникают новые идеи. А самой лучшей оценкой нашей деятельности будут одобрительные улыбки взрослых, интерес в глазах детей и, может быть, благодарность тех, ради кого мы все это затеяли – «детей войны».

1. Осуществление деятельности.

Ребята 1 группы отправились в редакцию местной газеты «Ковернинские новости» для сбора материала о жизни жителей п. Ковернино и района в период 1941-1945 гг., и для знакомства со стихотворным творчеством читателей газеты, в котором нашли отражение различные чувства людей. *Глава книги «Вперед к коммунизму!» (Обзор статей районной газеты за период 1941-1945 гг.)*

Ребята 2 группы обратились к учителю истории, Ильиной Прасковье Петровне, руководителю творческого объединения «Юный патриот» для сбора информации об учителях и учениках школы – участниках Великой Отечественной войны, о тружениках тыла. *Главы книги: «Все это, ребята, Отчизна! Ее мы в бою сберегли!» Учителя – участники Великой Отечественной войны, «Достоин каждый звания героя…». Учителя - труженики тыла.*

3 группа отправилась к родственникам учителей - участников войны за сбором информации по их биографии.

Ребята из 4 группы взяли интервью у «детей войны». *Глава книги «Я родом не из детства – из войны…». Воспоминания учителей-пенсионеров о своем военном детстве.*

Ребята из 5 группы – это наши школьные поэты, сочинившие стихи о Великой Отечественной войне. *Глава книги «Творчество учащихся МОУ «Ковернинская средняя школа №1».*

Ребята 6 группы составили завершающий блок книги «Фольклор Ковернинского края в годы Великой Отечественной войны».

7 группа: собрали воедино весь материал.

Материал собран! Всю информацию объединили в книгу, разделили по главам. Решили напечатать книгу в формате А4 для удобства прочтения и подарить по одному экземпляру книги каждому из «детей войны», родственникам учителей – участников войны, у которых брали интервью.

Финансовую помощь в издании книги оказали МУП «Ковернинская типография» (главный редактор газеты «Ковернинские новости» Савичева Т.И.), Купренков И.Н. (выпускник МОУ «Ковернинская средняя школа №1»), Белов Ф.В. (сын учителя Ковернинской средней школы, участника Великой Отечественной войны).

1. Презентация результатов.

На школьном мероприятии «Дети войны» Ковернинской земли», посвященном 70-летию Великой Победы, с приглашением ветеранов труда, пенсионеров, ребята, составив презентации, рассказали о «детях войны», подарили им изготовленные своими руками поделки и вручили по экземпляру книги «В годы военные трудные, бренные школа давала надежду на жизнь…». Надо отметить, что пенсионеры остались довольны нашим подарком. А потом признались, что целыми семьями, с детьми и внуками, читали книгу, вспоминали то нелегкое время, своих учителей и … плакали.

Было проведено еще одно мероприятие «Что мы знаем о войне?», приуроченное к Году Литературы и к юбилею Победы, на которое были приглашены местные поэты. Почетным гостем литературной гостиной стал наш земляк, член Союза писателей России, Александр Васильевич Фигарев. Ребята исполнили стихи поэтов о войне. Потом слово было предоставлено гостям вечера. В завершении ребята прочли стихи собственного сочинения на военную тему, вошедшие в нашу школьную книгу «В годы военные, трудные, бренные школа давала надежду на жизнь». Ребята подарили по одному экземпляру книги каждому гостю. Финалом мероприятия стали исполненная коллективно песня «День Победы» и возложение живых цветов к памятнику погибшим в годы войны учителям школы.

V. Достигнутые (ожидаемые) эффекты проекта

1. Практические (для учащихся):

а) была проведена работа с документами, проанализированы исторические и архивные материалы;

б) проведены встречи с очевидцами, записаны интервью с «детьми войны»;

в) составлена книга «В годы военные, трудные, бренные школа давала надежду на жизнь…»

2. Педагогические эффекты:

а) усвоен алгоритм работы над проектом;

б) осознана значимость исторических событий;

в) повышено качество образовательно-воспитательного процесса.

3. Социальные эффекты:

а) создана атмосфера доброжелательности, комфортности в общении детей разных национальностей;

б) созданы условия, чтобы ветераны почувствовали себя нужными, интересными, необходимыми для современной жизни, для подрастающего поколения; в) в газете «Ковернинские новости» напечатана статья о первой школьной книге.

3. Анализ результатов реализации проекта

1. Прочитав книгу «В годы военные, трудные, бренные школа давала надежду на жизнь…», получили ли Вы новую для себя информацию? (да – 100%)  
2. Какой раздел книги больше Вас заинтересовал? (ответ: в каждом разделе есть интересная информация)  
3. Нужно ли продолжение книги о школе? (да – 100%)

Продолжение следует…